



DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| Departamento | : Bioquímica |
| Área | : Microbiología |
| Cargo | : JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS |
| Dedicación | : SIMPLE |
| S/Programa Asignatura | : INMUNOLOGÍA CLÍNICA |
| Docente convocado | : JUAN PABLO MELANA COLAVITA |
| Período Evaluado | : 2020 a 2023 |
| Resolución | : RES-2024-123-CD-EXA |

En la Ciudad de Corrientes, a los veintisiete (27) días del mes de noviembre del año 2024, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en Av. Libertad 5470, siendo las 15 horas, se reúne la Comisión Evaluadora, compuesta por: Mg Graciela R Svibel de Mizdraji, especialista Leyla Guadalupe Gómez Capará y Dr Gonzalo Adrián Ojeda, designada para entender en el llamado a Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente, según cargo y docente arriba mencionados, con la **ausencia** del Observador Estudiantil. Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis de la documentación presentada y luego se procedió a realizar la entrevista al docente convocado.

CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA

1) Antecedentes Académicos

El docente convocado se graduó como Bioquímico en la FaCENA – UNNE, el 03 de julio del 2014, Doctor en Química (UNNE) el 30 de agosto de 2022 y Diplomado Universitario en Educación Virtual el 11 de noviembre de 2022. Actualmente se desempeña como CPA del CONICET a cargo de un HPLC-MS/MS inscripto en el SNEM, Jefe de Trabajos Prácticos ordinario en las asignaturas Inmunología Clínica de la carrera de Bioquímica – FaCENA - UNNE y Bioquímica de la Facultad de Medicina – UNNE.

Recibió una distinción (asesor de la alumna Laura Zaragoza) en la exposición de trabajos de investigación en el marco de las XXIII Jornadas Científicas de Estudiantes de Bioquímica.

Se desempeñó como docente participante en cuatro (4) Proyectos de Extensión, uno (1) de ellos como director; coordinador de un Proyecto de Vinculación VinculaAr 2023 y en el Proyecto CORR 7 de la facultad de Medicina - UNNE, para producción de alcohol en gel formulado durante la pandemia COVID19.

Participó en Proyectos de Investigación como Becario Doctoral (una), Docente Investigador (cuatro), colaborador (una) y Becario Investigador del proyecto PICTO UNNE denominado “Estudio de los efectos biológicos de especies vegetales del Iberá: Bases para el desarrollo tecnológico de fitoterapéuticos”. LIBIM UNNE.

Es integrante del comité de evaluación de la carrera de personal de apoyo de la unidad ejecutora IQUIBA NEA y de la comisión de Bioética de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura (FaCENA) – UNNE. Se desempeñó como integrante de la comisión de organización de seminarios del Instituto de Química Básica y Aplicada del Nordeste (IQUIBA-NEA) –CONICET, 2020 - 2023.

En el período evaluado ha realizado las siguientes actividades de actualización/perfeccionamiento:

a) En temas de la disciplina específica y otras áreas de la Bioquímica

1. Ha realizado un (1) curso de Posgrado en Inmunidad Tumoral y en cinco (5) en distintas áreas de la bioquímica.
2. Presenta antecedentes de diez (10) publicaciones, tres (3) de ellas en revistas nacionales y siete (7) internacionales.
3. Ha desempeñado como tutor en el curso “Espectrometría de masas acoplada a cromatografía líquida”. Desarrollado en el laboratorio de tecnología química de la FaCENA – UNNE.
4. Ha asistido a dieciocho (18) cursos de actualización y perfeccionamiento en distintas áreas de la Bioquímica.
5. Ha asistido a dos (2) Congresos de carácter nacional e internacional; siete (7) Jornadas, en dos de ellas como expositor y ocho (8) Seminarios, uno de ellos de docencia.

b) En temas de formación docente

1. Ha aprobado tres (3) cursos de Posgrado.
2. Ha asistido cuatro (4) cursos de capacitación.
3. Ha asistido a los Talleres de reflexión sobre la praxis docente e intercambio de experiencias pedagógicas en la carrera de Bioquímica – FaCENA UNNE.
4. Ha preparado material didáctico sistematizado para los TP de la asignatura Inmunología Clínica – carrera de Bioquímica – FaCENA- UNNE y Bioquímica de la Facultad de Medicina - UNNE.
5. Entre las actividades de evaluación, ha sido Integrante Titular como Jurado en cuatro (4) ocasiones en Docencia, diez (10) en la asignatura Práctica Electiva, una (1) como Revisor de Trabajos de Investigación y cinco (5) de Artículos Científicos.
6. Entre las tareas de formación de recursos humanos participó como director de cuatro (4) Pasantías, seis (6) Tesinas de la asignatura Práctica Electiva, once (11) Adscripciones; dos Becas CIN, como director y co-director, respectivamente.

2) Desempeño del docente durante el periodo evaluado

El cumplimiento de las actividades del docente en el periodo evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el **Informe de Gestión Institucional, y su propio informe:**

● El **informe del profesor responsable** de la asignatura señala que el docente logra empatía con los alumnos, y los acompaña en todas las actividades desarrolladas tanto dentro como fuera del aula. Reconoce que el conocimiento integral, permitirá al alumno una capacitación cognitiva, formativa, así como el desarrollo del pensamiento crítico y habilidades para la resolución de situaciones problemáticas reales donde el inmunodiagnóstico sea fundamental. El docente convocado demuestra compromiso con la asignatura, lo que se evidencia en su interés de mejorar los trabajos prácticos existentes acorde a los avances tecnológicos y a la necesidad de buscar nuevas estrategias diagnósticas en el área asistencial.

El plan de actividades incluye la formación de recursos humanos, evidenciado en su rol como instructor de los alumnos que participan de pasantías, adscripciones, así como director del plan de actividades de Práctica Electiva. De esta manera, demuestra que no sólo propone formación del alumno en lo asistencial, sino también en lo referente a investigación en el área específica. y participó en distintos cursos de actualización de conocimientos en Docencia, Inmuno-Oncología y Tecnología aplicada, ya sea en forma presencial como online, en el país y el exterior. Es autor y co-autor de trabajos científicos publicados y diversas presentaciones en Jornadas y Congresos. Es integrante de proyectos de investigación y de extensión.

Los informes de las **encuestas de los alumnos** de los años 2020 – 2023 indican que su desempeño fue SATISFACTORIO.

El informe del **área Personal** indica que no presenta ausencias a sus actividades docentes.

El informe de la **Secretaría Académica** indica que, en el periodo evaluado 2020 - 2023, el docente Juan Pablo Melana Colavita se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Simple en la asignatura Inmunología Clínica. Describe las actividades realizadas en las funciones de docencia, investigación y extensión. Expone además, sobre la formación de recursos humanos y los cursos de actualización y perfeccionamiento que ha realizado para su propia formación. Manifiesta haber integrado algunas Comisiones Evaluadoras por el Régimen de Carrera Docente. Las encuestas a los alumnos resultan satisfactorias en el período evaluado. Actualmente, integra la comisión de Bioética de la Facultad de Ciencias FaCENA - UNNE. Resolución 0915/22 C.D.

En el **Autoinforme** del docente se describen, además de las actividades específicas del dictado de clases, la presentación de trabajos en congresos, la asistencia a seminarios y aprobación de cursos, la participación en actividades extras de la institución es SATISFACTORIO.

3) **Propuesta Académica o Plan de Actividades presentada para la renovación del cargo**

Propone una serie de actividades relacionadas a los Trabajos Prácticos, incluyendo por un lado una Clase Introductoria al TP y el TP propiamente dicho. Las mismas se desarrollan en dos clases diferentes.

En el primer caso, propone una actividad dinámica donde se presentan los contenidos teóricos relacionados a la metodología inmunológica a desarrollar, y posteriormente en forma grupal, debaten con detalle cada uno de los insertos de las pruebas del TP, relacionando especialmente con situaciones clínicas reales.

En segundo lugar, y antes de iniciar el trabajo de mesada grupal, el alumno debe responder un mini examen donde se incluyen cuestiones prácticas relacionadas al TP que deberá aprobar con un puntaje mínimo asignado al efecto. Participa activamente de cuestiones inherentes al pre-práctico, coordinando las actividades de los alumnos adscriptos. Finalmente, participa en la corrección del informe del TP disponible en el aula virtual y realiza la retroalimentación oportuna.

La actividad de los alumnos, fundamental para el seguimiento, así como la evaluación final, se realiza incorporando rúbricas o listas de cotejo.

Asimismo, y en cumplimiento de las funciones inherentes a su cargo, menciona su participación en la actualización de la guía de TP; elaboración y corrección de los exámenes parciales y recuperatorios cuyas fechas fueron asignadas por el cronograma de actividades docentes de la asignatura. También se involucra en los exámenes finales orales tanto de los alumnos que promocionan la asignatura como los que regularizan.

Propone continuar con la formación de recursos humanos, así como participando en cursos, seminarios, congresos, nacionales o internacionales, para actualización personal.

Propone seguir con los proyectos de investigación y extensión, así como publicando trabajos científicos y/o presentando en Jornadas y Congresos.

4) **Entrevista Personal**

Consultado el docente sobre si detecta inconvenientes que dificulten el dictado de los trabajos prácticos, mencionó que no son relevantes, sin embargo, indicó que los paros de transporte si bien podrían dificultar el dictado de los mismos, los subsanarían reprogramándolos, priorizando el dictado. Mencionó que la infraestructura es acorde al número de alumnos, cuentan con sistema de aire acondicionado y comentó que sería muy importante disponer de conectividad wi-fi para actividades interactivas con los alumnos.

Al ser consultado en referencia a sus conocimientos en inmunidad tumoral si considera factible colaborar en el dictado de una clase teórica de dicho tema, transmitiendo su experiencia personal a los alumnos, mencionó que lo han implementado hace dos años, compartiendo los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de su tesis doctoral.

Respecto a las herramientas metodológicas que consideraría útiles para mejorar el aprendizaje y la integración de la teoría con la práctica, mencionó la importancia de incorporar conceptos de inteligencia artificial, manejo de softwares bioinformáticos (Image J) aplicándolos a actividades propias de la asignatura, mencionó además la importancia de incorporar actividades relacionadas al manejo de datos estadísticos. Propuso el uso de simuladores de actividades de laboratorio e incorporación de pre-prácticos para sistematizar la información que luego será utilizada en el desarrollo de los mismos. Resaltó la importancia de las evaluaciones antes del ingreso a los trabajos prácticos (coloquios) para el mejor aprovechamiento de los mismos por parte de los alumnos.

Consultado sobre la posibilidad de que sus conocimientos en HPLC puedan promover la planificación de un trabajo de investigación o extensión con participación de la asignatura, manifestó que es factible, indicando que se podrían hacer dosajes de biomoléculas o puesta punto de técnicas trabajando de manera interdisciplinar con otras asignaturas para el desarrollo de proyectos.

Mencionó que tiene interés en realizar cursos de formación disciplinar en el área de la Inmunología Clínica y que evaluará la disponibilidad de ofertas.

Consultado sobre la posibilidad de ofrecer cursos de posgrado desde la asignatura, indicó la factibilidad de los mismos, destacando la importancia de participación con otras áreas disciplinares.

Manifestó interés en continuar su formación en docencia y evaluó la posibilidad de continuar con la carrera de profesorado universitario del ciclo de complementación, destacando la importancia de este tipo de capacitaciones para adaptar actividades a situaciones particulares.

Finalmente, interrogado respecto a la curricularización de actividades en proyectos de extensión, destacó los aspectos positivos de participar en los mismos, mencionando que tiene experiencia en proyectos de otras unidades académicas y que actualmente integra uno de FaCENA donde los alumnos tienen participación activa.

DICTAMEN


Cumplidas con las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los distintos elementos constituyentes de la evaluación a Carrera Docente, esta Comisión considera por unanimidad, con dictamen POSITIVO, que el docente JUAN PABLO MELANA COLAVITA REÚNE las condiciones necesarias para el desempeño en el cargo evaluado y ACONSEJA la renovación de su designación en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS, con dedicación SIMPLE, en la asignatura INMUNOLOGÍA CLÍNICA del Área MICROBIOLOGÍA, Departamento de BIOQUÍMICA, por el término de cuatro (4) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 17 h del día 27/11/2024, se eleva el presente dictamen.

() La Res.956/09 fija rango del período, sujeto a la determinación del jurado respecto a la aptitud del candidato*



GRACIELA R SVIBEL DE MIZDRAJI
Bioquímica
M.P. 121
CUIT 27-13517095-5



GONZALO A. OJEDA
DOCTOR EN QUÍMICA

Mg Graciela R Svibel de Mizdraji Esp. Leyla G. Gómez Capará Dr. Gonzalo A. Ojeda